

MTÜ Tetkool
Estonia pst 5a, Tallinn
6481001
info@tetkool.ee

HOOLDAJA KOOLITUS

Õppekavarühm: Sotsiaaltöö ja nõustamine

Koolituste maht: 200 akadeemilist tundi

Õppekeel eesti keel, vene keel

Kinnitatud
Andrei Gritskov

direktor
käskkirja nr. 06/12-KK, 06.04.2015.a.

ÕPPEKAVA EESMÄRGID JA ÜLESANDED

Koolituse aluseks on hooldustöötaja, tase 3 kutsestandard.

Vastavalt kutsestandardile hooldustöötaja, tase 3 on erialase ettevalmistusega töötaja, kes on omandanud tööks vajalikud teadmised ja oskused abivajaja hooldamiseks vastava plaani (nt rehabilitatsiooniplaan, hooldusplaan vm) alusel. Hooldustöötaja, tase 3 on hoolekande- ja tervishoiutöötaja. Tema töö eesmärk on toetada ja abistada abivajajat väerika elu korraldamisel ja võimalikult kõrge elukvaliteedi saavutamisel. Ta hoolitseb abivajaja füüsiliste, sotsiaalsete ja psüühiliste vajaduste rahuldamise eest. Hooldustöötaja, tase 3 töötab erineva ea ja kultuuritaustaga inimestega, kes oma elusituatsiooni tõttu või muul põhjusel vajavad abi ja hooldust. Ta lähtub oma töös abivajajast ja tema vajadustest, jõuvarudest, toimetulekuvõimest ning tõekspidamistest. Hooldustöötaja järgib inimõigusi, kutse-eeskik ja võrdse kohtlemise põhimõtteid. Ta teeb koostööd ja suhtleb abivajaja, tema lähedaste, sugulaste ja teiste võrgustiku töötajatega (nt vabatahtlikud). Hooldustöötaja töös on oluline pidev enesetäiendamine ja elukestev õpe.

Koolituse läbinu peab olema ettevalmistatud hooldustöötaja, tase 3 kutseeksami sooritamiseks.

Koolitus lõpeb hindamisega. Hindamise läbinud koolitavatele antakse tunnistus. Hindamisel mitte osalenutele või hindamist mitte läbinutele väljastatakse koolitusel osalemise kohta tõend.

ÕPINGUTE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Hooldaja õppekava alusel võib asuda õppima isik, kellel on omandatud vähemalt põhiharidus ning kelle tervislik seisund võimaldab õppida ja töötada antud alal. Kursuse programm on mõeldud nii naistele, kui ka meestele.

ÕPPEKAVA STRUKTUUR

Hooldaja õppekava maht on **200 ak.tundi**.

Õppekeel on eesti keel, vene keel.

Õppeperiood koosneb õppeajast (loengud) ja praktiliste ülesannete täitmise ajast.

Õppeperioodi ajalise jaotuse määrab ära õppetöögraafik.

Hooldaja õppekava on üles ehitatud moodulitest. Moodul koosneb õppeainetest või nende osadest või erandjuhul ühest õppeainest.

Moodulis sisalduvate õppeainete ja praktiliste oskuste õpetamine annab õpilastele vastava mooduli piires tööks vajalikud teadmised, oskused ja hoiakud.

NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS

Õppija on kooli lõpetanud pärast käesoleva koolituse täitmist täies mahus. Täiendõpe loetakse lõpetatuks, kui on saavutatud õppekavas esitatud õpitulemused ning sooritatud on positiivse tulemusega eriala lõpueksam.

Lõpueksamiga kontrollitakse, kas õppija on omandanud vajalikud teadmised, sotsiaalsed hoiakud ja oskused ja valmisoleku hooldustegevuseks ning elukestvaks õppeks.

Hooldustöötaja eriala õppekava täies mahus täitnud õpilasele väljastatakse lõputunnistus. Eksamil mitte osalenutele või eksamit mitte läbinutele väljastatakse koolitusel osalemise kohta tõend.

Kooli lõpueksamitele lubatakse õppijad, kes:

- on läbinud vähemalt rahuldavalt kõik kohustuslikud moodulid;
- on saavutanud nõutava erialase kompetentsuse;
- on käitunud õppeaja jooksul rahuldavalt.

Koolituse läbimisel osalejale on võimalus taotleda Hooldustöötaja tase 3 kutsekvalifikatsiooni.

PRAKTIKA KORRALDUS ERIALAL

Praktiline osa hooldaja koolitustel koosneb õppekava moodulitega ettenähtud praktiliste ülesannete täitmisest õppetundide jooksul.

Praktiliste ülesannete täitmise üldmaht on 80 ak.tundi.

Praktiliste ülesannete lahendamise korraldamisega taotletakse, et õpilane omandab tööks vajalikud praktilised teadmised ja oskused ning omalt poolt rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi.

Praktiliste ülesannete lahendamisel õppetöö käigus õppija saab kogemusi erinevate kliendigruppidega suhtlemisel, õpib tervishoiu ja sotsiaalhoolduse alast praktilist tööd, saab praktilised teadmised, kuidas toetada, jälgida ja abistada kliente nende igapäevastes elamistoimingutes, abistada klienti majapidamis- ja korrastustööde läbiviimisel, lähikeskkonnaga lävimisel ja võrgustikuga toetamisel, suhtlemisel ja teabe edastamisel; saab praktilised teadmised, kuidas jälgida kliendi hügieeni, juhendada ja vajadusel aidata klienti selle täitmisel; kuidas korraldada kliendile arstiabi, aidata muretseda ravimeid, abivahendeid, kuidas abistada ravimite manustamisel ja abivahendite kasutamisel, kuidas jälgida kliendi toitumist ning abistada toidu valmistamisel ja söötmisel.

MTÜ Tetkool tagab igale koolitavale praktikakoha.

Hooldustöötaja koolituse praktikabaasid:

Iru Hooldekodu

Hooldekodu tee 2, 13914 Tallinn

Inga Kurismann

606 2807 | inga.kurismann@iruhk.ee

Lääne-Tallinna Keskhaigla AS

Paldiski mnt 68

Tel 6507 358, 6507 344

E-post: personal@keskhaigla.ee

Eakate Hooldekodu OÜ

Energia 13A, Tallinn 11316 (hooldekodu asukoht)

Tel. +372 56 909 158 – peaspetsialist A.Saarna

Ida-Tallinna Keskhaigla AS
Ravi tn 18, 10138 Tallinn
E-post: info@litk.ee

VALIKÕPINGUTE KORRALDUS

Õppekava koosseisu ei kuulu valikõpingute moodul

ISESEISVATÖÖ KORRALDUS

Iseseisva töö osakaal on 0% õppemahust.

ÕPPERUUMIDE KIRJELDUS

Koolitus viiakse läbi ruumides aadressiga Estonia pst. 5a, Tallinn.

Ruumides on kolm õppeklassi, kokku - 160 m² (üldpind 200,1 m²).

Õppeklass on varustatud sülearvuti, dataprojektori, seinatahveli ja kontorimööbliga (riiulid-lauad-toolid).

On olemas paljundusaparaadid - 3 tk., videoprojektor - 1 tk., sülearvutid - 4 tk.

Esmaabi õppeks on olemas treeningmannekeen, esmaabikott.

Õpperuumid vastavad tervisekaitse nõuetele.

Koolituse aluseks on hooldustöötaja, tase 3 kutsestandard.

Koolituse õppekava

Moodul 1. Sissejuhatas (2 ak.tundi)

Moodul 2. Hooldustegevuse alused ja põhimõtted (4 ak.tundi)

Moodul 3. Psühholoogiline suhe hooldusmajas, puudega inimeste majas (4 ak.tundi)

Moodul 4. Kutse-eetika (4 ak.tundi)

Moodul 5. Inimõigused, sotsiaalhoolekandesüsteem (8 ak.tundi)

Moodul 6. Hooldaja ja arstliku personaali koostöö (4 ak. tundi)

Moodul 7. Esmaabi (10 ak.tundi)

Moodul 8. Toitlustamise ja rohuteaduse alused (8 ak.tundi)

Moodul 9. Haigused, häired ja puudused, nende põhjused, kliendi/patsiendi abivajaduse hinnang nende toimingute ja käitumise põhjal elus ja olustikutingimustes (8 ak. tundi)

Moodul 10. Ergonoomika (4 ak. tundi)

Moodul 11. Patsiendi igapäevane tegevus ja tema tervis (16 ak. tundi)

Moodul 12. Hooldamistehnika patsiendi järgi (16 ak.tundi)

Moodul 13. Hooldamistehnika füüsiliselt piiratud võimetega patsiendi järgi (16 ak.tundi)

Moodul 14. Patsienti kahjustavad tegurid, vale patsiendiga ümberkäimine (10 ak.tundi)

Moodul 15. Med. tarvikud ja ohutustehnika nõuded (2 ak. tundi)

Moodul 16. Tööõigus/ finantsalased küsimused (4 ak. tundi)

Moodul 17. Praktika (80 ak. tundi)

ÕPITULEMUSED

Õppija teab ja tunneb:

- ~ hooldustöötajate tervisekontrolli nõudeid;
- ~ hooldaja välimuse suhtes kehtivad reeglid;
- ~ isikliku hügieeni nõudeid;
- ~ hooldajate vastutusest klientide ohutuse ja turvalisuse eest;
- ~ erinevaid mõisteid, mis on seotud hooldustööga
- ~ kaasaegseid suhtlemisviise, erinevaid suhtlemisvorme ja –tasandeid;

- ~ erivajadustega klientide teenindamise eripära;
- ~ klienditeeninduse põhimõtteid, teenindushoiakuid ja nendel põhinevaid käitumisviise.
- ~ erialase töö eetilisi põhimõtteid ja seda, kuidas need juhivad hoolduse eri etappides tehtavaid otsuseid;
- ~ eetiliste aluste ja väärtuste kujunemist;
- ~ kliendi ja hooldaja õigused ja kohustused
- ~ kuidas hinnata töökeskkonna ohutegureid, neid vältida ja nende mõju vähendada;
- ~ erinevatel eluetappidel toimuvate arengukriiside olemust;
- ~ koostööst hooldaja ja õega või teise töötajatega (arst, koristaja, toidujagaja jne)
- ~ kuidas toita patsienti või osutada toitumise abi.
- ~ kuidas anda patsiendile rohtu
- ~ kuidas hooldaja saab teha patsiendi elu kergemaks ja vältida kahju tekkimist patsiendile ja tema tervisele,
- ~ õigest patsiendi keha asendi muutmisest, siirdamisest, mis on seotud tema haigusega
- ~ õigest hooldaja liikumisest, õiget asendi võtteid, et vältida enesevigastust
- ~ kuidas õigesti teostada patsiendi enesehooldust (pesemine, voodipesu vahetamine, rietumine, toitumine, mähkmete vahetamine)
- ~ kuidas õigesti teostada lamava patsiendi hooldust, õige asendi andmine patsiendile, lamatiste profülaktika, põie kateteriseerimisel abistamine ja hooldus, stoomi tühjendamine
- ~ kuidas õigesti hooldada med. tarvikud, et vältida tolmu sattumist ja infektsiooni tekkimist
- ~ tööga seotud seadusandlust
- ~ sotsiaalse turvalisuse aluseks olevaid inimõigusi;
- ~ eriala põhiterminoloogiat ja sõnavara eesti või inglise keeles, mõõtühikuid, oskab viia telefonivestlust, kutsuda kiirabi, tutvustada ennast ja oma eriala, suhelda kliendiga ja lahendada tema probleeme, suhelda arstiga

Õppija oskab:

- ~ rakendada tervishoiu-, ohutus-, ja hügieeninõuded, tundma tervist- kahjustavaid tegureid oma töös.
- ~ sobitada eeskirju ja juhendeid erinevates situatsioonides
- ~ lahendada erinevaid probleemsituatsioone
- ~ käituda ohuolukorras, aidata abivajajat, anda esmaabi;
- ~ kasutada esmaabivahendeid töökohas, koostada koduapteeki;

- ~ toetada klienti kriiside läbimisel;
- ~ luua kliendis positiivset esmamuljet
- ~ oma tegevusi eetilisest aspektist hinnata ja analüüsida;
- ~ teadlikult arendada endas tolerantsust ja empaatiavõimet;
- ~ analüüsida iseenda kujunemist mõjutavaid tegureid
- ~ märgata inimõiguste rikkumist igapäevases töös;
- ~ mõista sotsiaalseid probleeme ja nende leevendamise võimalusi
- ~ konflikte ennetada ja konstruktiivselt lahendada;
- ~ suhelda korrektselt ja efektiivselt klientidega, tema lähedastega, arstiga ja teiste töötajatega.

Õpiprotsessi hindamise ülesandeks käesolevas õppekavas on anda õpilasele tagasisidet õppimise edukusest ja ning informatsiooni moodulites määratletud konkreetsete õpitulemuste saavutamise kohta; õpimotivatsiooni ja positiivse enesehinnangu toetamine, õpiülesannete korrigeerimine.

Kursuse vältel omandatud teadmiste kontrollimiseks kasutatakse erinevaid vorme:

- ~ õpilase suulised vastused
- ~ rühmatööd
- ~ erinevate suhtlemisülesannete lahendamine
- ~ praktilised tööd
- ~ õpilase töölehed
- ~ rollimängud

Õpiprotsessi hindamisel arvestatakse nõutavaid õpitulemusi, õppeaine eripära, õpilase vanust, võimeid ja arengut.

Õpiprotsessi hindamise objektid ja vahendid valib õpetaja.