

Kinnitatud direktori A. Gritskov poolt 01.09.2021, Tallinn

Muudetud 19.01.2023

Õppekava nimetus	Lapsehoidja koolitus
Õppekavarühm	Lastehoid ja teenused noortele
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard "Lapsehoidja, tase 4".
Koolituse eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud lapsehoidjana töötamiseks, lapse füüsiliseks, intellektuaalseks, emotsionaalseks ja sotsiaalseks arendamiseks koostöös lapsevanema või hooldajaga lapsele sobivas keskkonnas ja lähtuvalt lapse healost, õigustest ja turvalisusest ning valmisolek erialaseks enesetäiendamiseks ning elukestvaks õppeks.
Õppekeel	vene keel
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: 1) planeerib, viib läbi ja hindab koostöös lapsevanema /hooldajaga lapse füüsilist, intellektuaalset, emotsionaalset ja sotsiaalset arengut toetavaid tegevusi lapse lähtuvalt tema individuaalsusest ja eest; 2) toetab laste tervise edendamist ja vajadusel annab esmast abi; 3) hooldab erivajadusega last ja toetab tema arendamist; 4) kujundab lapsest lähtuvalt lapsele turvalise ja mängulise kasvukeskkonna; 5) on omandanud teadmised ja oskused kodumajanduse ja olme hügieeni põhialustest, laste toitlustamisest ja toiduhügieenist ; 6) on omandanud teadmised ja oskused perekonna/hooldaja ning teiste spetsialistidega suhtlemisest; 7) lähtub kvaliteetse paindliku teenuse pakkumisel kutse- eetika põhimõtetest ning lapsehoiuteenuse osutamisele esitatavatest nõuetest, arvestades lapse heaolu tavapära ja uudsetes olukordades ning perekonna vajadustest, on teadlik eralasteaia organiseerimisest; 8) hindab oma vaimset ja füüsilist tervist läbipõletamise vältimiseks ning oma kutseoskusi ja planeerib oma professionaalse arengu läbi elukestva õppe ja oskab leida võimalusi uute teadmiste

	<p>omandamiseks;</p> <p>9) vastutab kutseala keerukate ja mitmekesiste, uudseid lahendusi eeldavate tööülesannete täitmise eest võrgustikus ja iseseisvalt ning põhjendab oma seisukohti suuliselt ja kirjalikult usaldusväärsele informatsioonile tuginedes.</p>
Sihtgrupp	Täiskasvanud, kes soovivad lasteaias lapsehoidjana töötada või ettevõttes, mis on seotud lapsehoiu teenuse osutamisega.
Õpingute alustamise tingimused	Zoom'i kasutamise võimaluse olemasolu.
Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal	360 akadeemilist tundi (202 ak. tundi auditoorne õppetöö, 6 ak. tundi praktika koolikeskkonnas, 120 ak. tundi ettevõtte praktika, 32 ak. tundi iseseisvat tööd)
Õppe sisu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sissejuhatus lapsehoidja töösse (20 ak.tundi): <ul style="list-style-type: none"> • Lastekaitse ja sotsiaalhoolekande alused • Töökeskkond, töödokumendid ja töösuhed • Lapsehoidja kutse-eesitika ja kutse taotlemine • Lastehooldusteenuste ettevõtte ja eralasteaed 2. Lapse kasvukeskkond ja kodumajandus (32 ak.tundi) <ul style="list-style-type: none"> • Ohutegurite hindamine ja ennetamine • Majapidamis- ja koristustööde tegemine, olmutehnika kasutamine, olme hügieen • Laste toitlustamine, toiduhügieen ja toiduvalmistamine (sh praktika koolikeskkonnas) 3. Lapse enesekohaste oskuste kujundamine (6 ak.tundi) <ul style="list-style-type: none"> • Eneseteenindusoskuste kujundamine, sööma õpetamine

- Eneseregulatsiooni oskuse kujundamine

4. Lapse tervis ja esmaabi (26 ak.tundi)

- Lapse tervise edendamine ning tervist ohustavad tegurid
- Lapse seisundi jälgimine
- Laste haigused
- Haige lapse hooldamine ja põetamine (sh kroonilist haigust põdeva lapse hooldamine)
- Esmaabi koolitus (16 ak.tundi)

5. Lapse arengu toetamine (0-1 aastat) hoidmine ja arengu toetamine (4 ak.tundi)

6. Psühholoogia alused (32 ak.tundi)

- Suhtlemispsühholoogia
- Lapse arengupsühholoogia: kognitiivne, sotsiaalne areng
- Lapse arengu toetamine: mäng, keelelise arengu soodustamine
- Erilised vajadused: probleemsed käitumised, andekuse psühholoogia
- Koostöö vanemate ja teiste spetsialistidega: suhtlemisoskused, koostöö, konfliktist väljumise strateegiad, töö planeerimine, läbipõlemise ennetamine

7. Pedagoogika alused (50 ak.tundi)

- Lapse füüsilise, intellektuaalse, vaimse, emotsionaalse ja sotsiaalse areng
- Lapse arengu perioodid
- Seksuaalkasvatus
- Eakohased päevategevused
- Kombeõpetus ja eetika
- Arendava ja turvalise kasvukeskkonna kujundamine: õppekohandamine, Montessori pedagoogika ja Waldorfi pedagoogika, riskid ja ohud erinevas vanuses lapse kasvukeskkonnas
- Õppimisvõime ja füüsiline areng
- Kõneareng
- Lapse loovtegevus

8. Erivajadustega lapse hoidmine (38 ak.tundi)

- Eripedagoogika alused: erivajadust põhjustavad tegurid, puuete liigid, füüsiliste puudega lapsed, probleemsed käitumised, kakskeelsed lapsed
- Erivajadustega laste arendamine ja hooldamine
- Tegevusteraapia alused

	<p>9. Ettevõttepraktika (122 ak.tundi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppepraktika lasteaias või sarnases asutuses • Eneseanalüüs ja kovisioon (2 ak.tundi)
Õppemeetodid	Loengud, paaris- ja grupitöö, iseseisev töö (eneseanalüüs, eneserefleksioon, kutseeksami kordamisküsimuste vastamine, usaldusväärse informatsiooni leidmine), situatsioonülesanne, rollimäng, praktika ettvõttes, kovisioon.
Praktika korraldus	Praktika mooduliga taotletakse, et õpilane arendab, täiendab ja rakendab teoreetilises õppetöös omandatud teadmisi ja oskusi praktilises töökeskkonnas, kujundab sotsiaalseid oskusi, isiksuseomadusi ja hoiakuid, mis tõstavad õpilase valmisolekut tulevaseks tööeluks. Moodul loetakse arvestatuks, kui on sooritanud praktika, esitatud koolile õigesti koostanud nõutavad praktikadokumendid. Kool tagab igale õppijale praktikakoha. Praktika maht on 120 akadeemilist tundi ehk 90 astronoomilist tundi. Distsantsõppe perioodil õppimise ajavahemiku saab pikendada.
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitus toimub aadressil Sõle 3, Tallinn. Veebikoolituseks kasutatakse veebikeskkond Zoom. Rühma suurus on kuni 10 õpilast. Koolitusklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Igale klassiruumis koolitusel osalejale tagatakse kohvipaus. Koolitusel on võimalik kasutada toimivat internetiühendust. Õppeklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega (dataprojektor, sülearvuti, tahvel jm). Kõik õppematerjalid tagatakse õpilastele kooli poolt. Esmaabi õppeks on olemas treeningmannekeen, esmaabikott.
Õppematerjalide loend, juhul kui õppekava läbimiseks on ette nähtud õppematerjalid	<p>Koolitajate poolt koostatud slaidid;</p> <p>koolitajate poolt valitud ja viidatud artiklid, kirjandus;</p> <p>Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard: https://www.kutsereregister.ee/ctrl/et/Standardid/exportPdf/10889058/</p> <p>Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon. Lapsehoidja kutse andmine https://www.eswa.ee/kutse-andmine/lapsehoidja/</p>

Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon. Testi kordamisküsimused.
https://www.eswa.ee/wp-content/uploads/2020/04/LH_testi_kysimused_kodulehele_6.04.2020.docx.pdf (eesti keeles)
https://www.eswa.ee/wp-content/uploads/2020/04/LH_testi_kysimused_kodulehele_venek_6.04.2020.docx.pdf (vene keeles)
“Lapsehoidja Käsiraamat”. Inger Kraav, Siiri-Liisi Kraav, Ülle Kruuda, Mare Liiger, Margit Pärn. 2017.
Soovituslik kirjandus:
Gleitman, H., Gross, J. & Reisberg, D. (2014). Psühholoogia. Tartu: Hermes.
Butterworth, G. & Harris, M. (2002). Arengupsühholoogia. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.
Quinn, M., Osher, D., Warger, C jt (2000) EDUCATIONAL STRATEGIES FOR CHILDREN WITH EMOTIONAL AND BEHAVIORAL PROBLEMS, Washington, DC: Center for Effective Collaboration and Practice American Institutes for Research
Padrik, M., Hallap, M. (2016) Kommunikatsioonipuuded lastel ja täiskasvanutel: märkamine, hindamine ja teraapia.13-29, 39-63
Hallap, M., Padrik, M. (2008). Lapse kõne arendamine. Tartu Ülikooli Kirjastus.
Melsas, M. (2008). Kommunikatsioonivõimalused.
Галина Абрамова: Психология развития и возрастная психология. Учебник для вузов и ссузов. Прометей, 2022
Вячеслав Аверин: Психология развития человека. Рождение и жизнь. СпецЛит, 2021
Мария Владимировна Осорина: Секретный мир детей в пространстве мира взрослых Питер, 2021

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Tunnistus väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on:

1. osalenud vähemalt 75% õppetundidest
2. sooritanud kõik vajalikud ülesanded ja testid:
 - kutseline eneseanalüüs ja eneserefleksioon
 - situatsioonülesannete lahendamine
 - rollimängu analüüs

	<ul style="list-style-type: none"> • toiduhügieeni test • esmaabi koolituse läbimine täiesmahus <p>abinud praktika, esitanud ja kaitsnud eneseanalüüsi vormi praktilise töökogemuse kohta ja saanud selle kohta positiivse hinnangu.</p> <p>Tõend koolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähem kui 75% õppetundidest või kui õppija ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid. Tõend väljastatakse vastavalt tundide arvule, kus osaleja osales.</p> <p>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eriala tunnistus 2. Esmaabi tunnistus 3. Toiduhügieeni tunnistus.
<p>Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus koolitajal</p>	<p>Tatjana Naidjonova lõpetas 2020. aastal Tartu Ülikooli bakalaureuseõppe eripedagoogika (eripedagoog) erialal ja 2022. aastal Tallinna Ülikooli eripedagoogilise konsultandi (eripedagoog-nõustaja) 7. kategooria magistriõppe. Proovis end eriõpetajana lasteaias ja haiglas, viis aastat töötas lastega individuaalselt ning kaks aastat õpetas koolis. Viis läbi suvelaagreid erivajadustega lastele. Ta uurib süvitsi kakskeelsust ning lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamise protsessi. Lapsehoidja koolitusel ta on psühholoogia, pedagoogika ja eripedagoogika õppejõud.</p> <p>Maria Orlova 2019. aastal lõpetas Ryazani riikliku meditsiiniülikooli akad. I. P. Pavlova, erialal "Üldmeditsiin". 2021. aastal lõpetas ta Ryazani riikliku meditsiiniülikooli akad. I. P. Pavlova, erialal "Kirurgia". Õpetamiskogemus 4. kursuse üliõpilastele. On olemas töökogemus kliinikus. Tervise mooduli õppejõud.</p> <p>Angela Melihhova. Õigusteaduste doktor, rohkem kui viiekümne Tsiviilõiguse teadustööde ning koolitusmetoodikate autor. Aktiivselt tegeleb õiguspraktikaga. Mooduli "Sissejuhatus lapsehoidja töösse" õppejõud.</p>

Olga Gusseva on kutsepedagoog, kõrgharidus (Vitebski Tööstus Pedagoogiline Tehnikum, toiduvalmistamise tehnoloogia eriala). Lapsehoidja koolitusel õpetab laste toitlustamist ja toiduvalmistamist kooli varustatud köögis.

Toiduhügieeni ja esmaabi õpetajad omandavad vastavat haridust ja kvalifikatsiooni. Esmaabi koolitaja on registreeritud tervishoiutöötajate riiklikus registris ja on läbinud esmaabiõpetaja koolitust.

